

Plano de Atividades

2026



Índice

Nota Introdutória	3
Missão, Visão e Valores	4
Quem somos	6
Projetar o futuro com o passado bem presente	7
Eixos de atuação	9
Cooperação Internacional para o Desenvolvimento	10
Educação para a Cidadania	14
Formação	20
Programas de Voluntariado	22
Desafios para 2026	23



Nota Introdutória

O Plano de Atividades 2026 da Solsem Fronteiras (Solsef) representa um momento de consolidação e amadurecimento do percurso iniciado em 2025. O último ano marcou uma viragem importante: com três novos projetos aprovados para financiamento e um concluído com sucesso, o reconhecimento da Solsef como uma organização sólida, competente e credível junto de financiadores e parceiros foi reforçado.

Foi um ano de “retomar o ritmo”, de reconstruir confiança e de recolocar a Solsef no mapa das candidaturas relevantes. Com esse impulso, 2026 será um ano para executar com qualidade, demonstrar resultados e consolidar a estrutura organizacional e financeira.

O foco estará em cumprir com excelência os compromissos assumidos, fortalecer as parcerias locais e internacionais e preparar o terreno para novos ciclos de crescimento sustentável.

A sustentabilidade financeira continua a ser o principal desafio. A Solsef procura agora diversificar as suas fontes de financiamento, atrair (grandes) doadores e olear o seu negócio social, tornando-o mais eficiente e rentável.

Não se trata de crescer em dimensão, mas de crescer em consistência e impacto, garantindo que cada euro investido se traduz numa transformação social real.

A equipa, embora pequena, é o coração da organização. O investimento no seu desenvolvimento e na melhoria das condições de trabalho será essencial para manter a motivação e a coesão necessárias a este novo ciclo.

Com os pés assentes na realidade, mas com o olhar voltado para o futuro, a Solsef entra em 2026 com confiança, determinação e sentido de missão, comprometida em transformar vidas através da educação e da solidariedade.

A Direção Social

Missão, visão e identidade



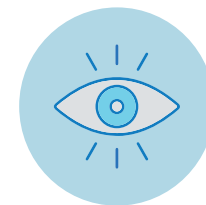
Desde 1993, na Sol sem Fronteiras (Solsef) dedicamo-nos a levar oportunidades para crianças e jovens em todo o mundo. Com raízes no movimento juvenil católico Jovens Sem Fronteiras e inspirados pelos Missionários do Espírito Santo, somos uma Organização Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) que acredita no poder da educação para quebrar o ciclo da pobreza.

O nosso compromisso é claro: garantir que cada jovem e cada criança tenha acesso a uma educação de qualidade, promovendo a solidariedade e a justiça social. Para isso, atuamos com responsabilidade e rigor em parceria com comunidades locais e outras organizações globais.



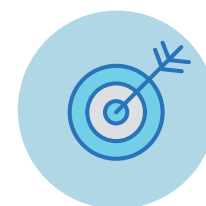
Missão

Trabalhamos para promover o acesso à educação de qualidade para todas as crianças e jovens de comunidades vulneráveis do Sul Global.



Visão

Projetamos um mundo onde todas as crianças e jovens tenham acesso à educação de qualidade, oportunidades para desenvolverem o seu pleno potencial e contribuam para o desenvolvimento das suas comunidades.



Objetivos

Promover o desenvolvimento humano sustentável em comunidades vulneráveis do Sul Global através de projetos educativos, em parceria com a Igreja Missionária e outras organizações locais para ampliar o impacto social.



Valores

Credibilidade

Garantimos a transparência, integridade e profissionalismo em todas as nossas ações para assegurar que os nossos projetos sejam bem geridos e tenham um impacto positivo e duradouro.

Sustentabilidade

Respeitamos as realidades locais, acreditando que a partilha de conhecimentos e recursos são essenciais para projetos mais sustentáveis a longo prazo.

Colaboração

Estabelecemos parcerias com pessoas e organizações locais para garantir que as nossas ações sejam relevantes e eficazes.

Empoderamento

Acreditamos no poder das pessoas e no seu potencial, e por isso trabalhamos para capacitar comunidades e indivíduos, oferecendo os recursos e o apoio necessários para que possam tomar decisões e transformar as suas próprias vidas e comunidades.

Quem somos

Direção Social



Mariana Rodrigues
Presidente



Sandro Ferreira
Vice-Presidente



Érica Cruz
Secretária



Ricardo Vieira
Tesoureiro



P. Alfredo Mavinga
Assessor de projetos



Ana Rita Antunes
Vogal



Inês Prata
Vogal



João Santos
Vogal

Equipa Executiva



Inês Souta
Diretora Executiva



Raquel Carreira
Assistente Executiva

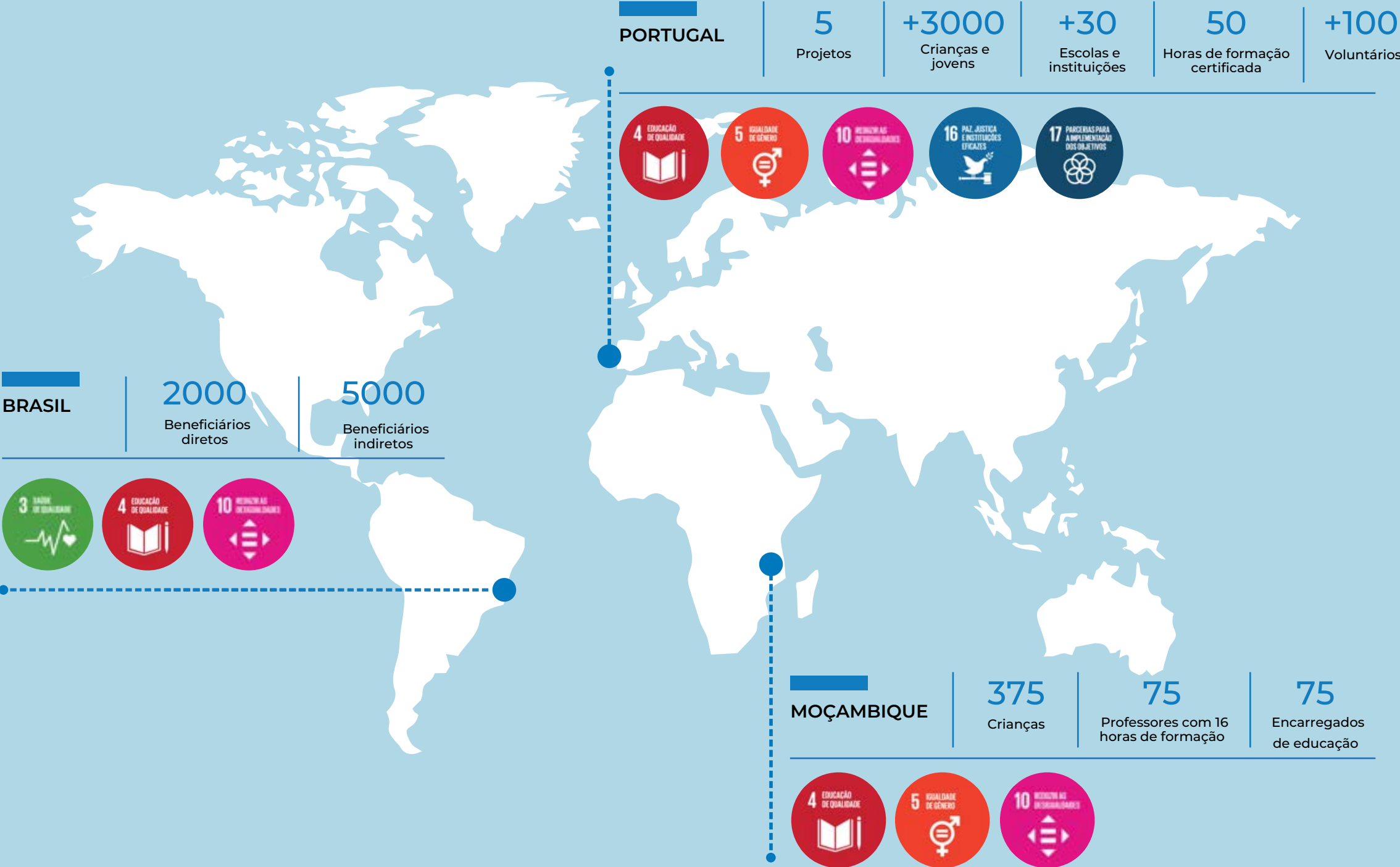


Lucía Rey
Responsável de
Comunicação e
Marketing



Chiara Chillod
Coordenadora
de Projetos de
Intervenção Social

Por onde queremos andar em 2026



Eixos de atuação

Na luta pelo acesso à educação de qualidade, a atividade da Solsef foca-se em 3 eixos estratégicos:



1. Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

Dedicamo-nos a melhorar o acesso à educação em comunidades vulneráveis. Implementamos projetos, em parceria com a comunidade local, que visam criar ambientes de aprendizagem seguros e promover uma educação de qualidade para todas as crianças e adolescentes, independentemente do género, religião, etnia ou condição económica.

Os nossos projetos são destinados principalmente a crianças e jovens de áreas rurais desfavorecidas, com especial foco nos PALOP (Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa). Também apoiamos professores e educadores de forma a melhorar a qualidade do ensino.



2. Educação para a Cidadania

Desenvolvemos projetos que envolvem diversos setores da sociedade, promovendo a participação ativa de empresas, escolas e comunidades. Através de parcerias e iniciativas de voluntariado, criamos oportunidades para que os cidadãos participem mais ativamente na sociedade e sejam agentes de mudança.

As nossas ações são direcionadas principalmente aos jovens, educadores, empresas e comunidades locais, incentivando todos a participar ativamente na construção de um futuro mais equitativo e consciente dos direitos de todos.



3. Formação

A Solsef é, desde 2024, uma entidade formadora certificada pela Direção Geral do Emprego e Relações do Trabalho (DGERT) em 4 áreas de formação. Tem como um dos seus objetivos participar ativamente na formação da sociedade civil, principalmente dos jovens enquanto Agentes de Educação para a Cidadania Global. E desenvolve ações de capacitação, no âmbito da educação formal e não formal, de forma transversal aos seus projetos de Cooperação Internacional, Educação para a Cidadania e Inclusão.

1. Cooperação Internacional para o Desenvolvimento



1525

Jovens e Crianças

50

Profissionais de Educação de Infância

75

Encarregados de educação

11000

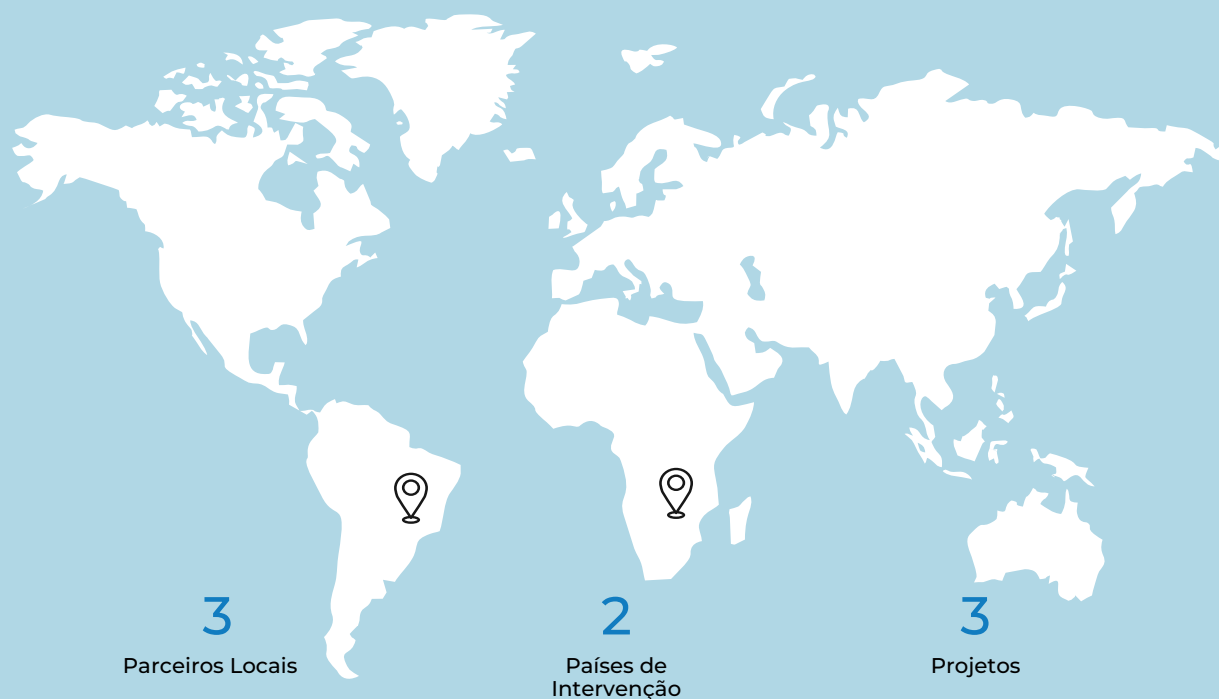
Membros das comunidades locais



Objetivo Geral: Promover o acesso a uma educação de qualidade, inclusiva e sustentável em comunidades vulneráveis do Sul Global, através de projetos em parceria com entidades locais e redes missionárias.

Principais Atividades:

- Identificação de novos projetos: Diagnóstico das necessidades locais, especialmente nos países e áreas prioritárias da Solsef, para identificação de 1 novo projeto.
- Implementação de 3 projetos de cooperação (Centro Social São Pedro, Construir para Incluir e Aprender para Crescer)
- Monitorização e avaliação de todos os projetos, com produção de relatórios de impacto.



Centro Social São Pedro

São Paulo (Brasil)



INDICADORES DE IMPACTO

2000

Crianças, jovens, mulheres e famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica com acesso direto a programas sociais, educativos e culturais

5000

Beneficiários indiretos através das ações comunitárias

1

Centro Social construído e equipado para acolher atividades sociais, culturais e de saúde

50%

De beneficiárias mulheres, com atenção especial à igualdade de gênero

Nº DE BENEFICIÁRIOS

2000 crianças, jovens, mulheres e famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica

PARCEIROS



Missionários do Espírito Santo

COM APOIO DE



Campanhas de Solidariedade da Família Espiritana



O projeto “Centro Social São Pedro”, iniciado em dezembro de 2025 visa promover o desenvolvimento comunitário sustentável na comunidade de São Pedro, em São Paulo (Brasil), através da criação de um espaço de referência para atividades sociais, educativas, culturais e de saúde. O seu objetivo é promover o desenvolvimento comunitário sustentável na Comunidade São Pedro, através da criação de espaços para atividades sociais, educativas, culturais e de saúde, com vista à melhoria da qualidade de vida da população local. A intervenção inclui a construção e equipamento do Centro Social, bem como a implementação de um programa de atividades sociais, educativas e culturais que irá melhorar o acesso da comunidade a recursos educativos, formativos e culturais, proporcionando um ambiente seguro e inclusivo para o desenvolvimento pessoal.



P. ELSON LOPES

Responsável pelo projeto em terreno

O nosso povo tem muitas necessidades. A paróquia situa-se numa área de grande vulnerabilidade social, com falta de moradia, emprego e serviços públicos. Por isso, neste contexto de pobreza, desemprego e uso de drogas, é necessária uma atuação pastoral e social urgente.

Construir para Incluir

Nampula (Moçambique)



INDICADORES DE IMPACTO

1

Jardim de Infância construído e equipado com princípios de acessibilidade universal e ecoeficiência

75

Crianças matriculadas (com quota mínima de 50% meninas e 10% com NEE)

7

Profissionais (3 educadores e 4 funcionários contratados e formados em práticas inclusivas)

1

Jardim de Infância oficialmente reconhecido pelas autoridades moçambicanas

Nº DE BENEFICIÁRIOS

75 crianças com idades entre 3 e 5 anos e 190 adultos, incluindo pais, cuidadores e educadores

PARCEIROS



Missionários do Espírito Santo

COM APOIO DE



O projeto “Construir para Incluir – Fortalecimento da Educação Pré-Escolar Inclusiva em Nampula”, iniciado em Dezembro de 2025, visa promover o acesso equitativo à educação pré-escolar de qualidade para crianças de 3 a 5 anos do bairro de Marrere, em Nampula, através da criação de um Jardim de Infância inclusivo e sustentável.

A iniciativa nasce da constatação da ausência de infraestruturas públicas de educação infantil acessíveis, especialmente para crianças com deficiência e meninas em situação de vulnerabilidade. O projeto contribuirá para romper ciclos de pobreza e exclusão e fortalecer um ecossistema de educação inclusiva desde a primeira infância. A intervenção inclui a construção do Jardim de Infância P. Libermann, com três salas de aula, instalações sanitárias adaptadas, cozinha e espaços de recreação, a formação de educadores e monitores em metodologias de educação inclusiva e de primeira infância, o envolvimento ativo da comunidade e das famílias na gestão e manutenção do espaço e a articulação com as autoridades locais para o reconhecimento e integração do jardim no sistema educativo moçambicano.



P. ALBERTO TCHINDEMBA

Responsável pelo projeto em terreno

Em Marrere, temos sinalizadas mais de 30 crianças com NEE, nenhuma das quais frequenta a escola. Queremos criar uma infraestrutura adaptada e formar profissionais para que todas as crianças possam desenvolver-se.

Aprender para Crescer

Nampula (Moçambique)



INDICADORES DE IMPACTO

300

Crianças com acesso a educação pré-escolar inclusiva e de qualidade

50

Educadores e agentes comunitários capacitados em práticas pedagógicas e inclusão

75

Famílias com competências reforçadas em cuidados, nutrição e educação infantil

5

Jardins de Infância articulados em rede local de cooperação e partilha

30

Crianças com deficiência identificadas e integradas no sistema educativo

5000

Pessoas sensibilizadas sobre a importância da educação pré-escolar

Nº DE BENEFICIÁRIOS

300 crianças, 75 famílias e 50 educadores e agentes comunitários

PARCEIROS



O projeto “Aprender para Crescer – Fortalecimento da Educação Pré-Escolar Inclusiva em Nampula” pretende promover um ecossistema educativo inclusivo, sustentável e de qualidade para a primeira infância em Nampula, norte de Moçambique. A iniciativa surge como complemento ao projeto “Construir para Incluir”, que prevê a criação do Jardim de Infância P. Libermann em Marrere, funcionando como centro de referência para a formação e inclusão educativa. Através de ações integradas de capacitação, mobilização comunitária e articulação institucional, o projeto visa promover a inclusão de crianças com necessidades educativas especiais (NEE) na educação infantil, reforçar as competências pedagógicas de educadores/as e monitores/as em metodologias centradas na criança, empoderar famílias para desempenharem um papel ativo no desenvolvimento dos seus filhos e consolidar uma rede local de Jardins de Infância que partilhe boas práticas e promova a sustentabilidade educativa. A intervenção, com duração de 36 meses (2025–2028), combinará formação técnica, criação de materiais pedagógicos inclusivos, oficinas comunitárias, campanhas de sensibilização e incidência junto das autoridades locais.

2. Educação para a Cidadania



3190

Crianças e jovens

160

Professores

5

Projetos



Objetivo: Fomentar uma mudança sistémica em ambiente escolar na promoção de uma cidadania ativa e consciente e um ambiente mais tolerante.

Principais Atividades:

- Desenvolvimento de 5 projetos-âncora junto de escolas parceiras,, reforçando a capacitação de professores e estudantes em temáticas de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global (EDCG).
- Promoção de campanhas de sensibilização sobre justiça social, direitos humanos, igualdade de género e sustentabilidade, alcançando 3.680 jovens e adultos.
- Criação e partilha de recursos pedagógicos (guias, manuais, jogos educativos e vídeos) adaptados a diferentes faixas etárias e contextos escolares.
- Intercâmbio de boas práticas entre escolas portuguesas e moçambicanas, reforçando a dimensão intercultural e de solidariedade global.
- Avaliação e disseminação de resultados para consolidar modelos replicáveis de educação cidadã e inclusiva.



Crescer com Direitos

Póvoa de Santa Iria (Portugal)



INDICADORES DE IMPACTO

270

Alunos sensibilizados para a empatia, cooperação e diversidade

25

Professores e auxiliares capacitados com metodologias inclusivas

160

Famílias envolvidas na promoção da cidadania e convivência positiva

50%

Redução dos casos de exclusão e conflitos reportados

100

Manuais pedagógicos distribuídos para replicação do modelo

500

Participantes na Semana dos Direitos Humanos

Nº DE BENEFICIÁRIOS

270 crianças (6 a 10 anos) do 1.º ciclo, 25 docentes e auxiliares educativos, 160 famílias envolvidas, 15 voluntários formados em cidadania e direitos humanos e mais de 5.000 beneficiários indiretos (comunidade educativa e local)

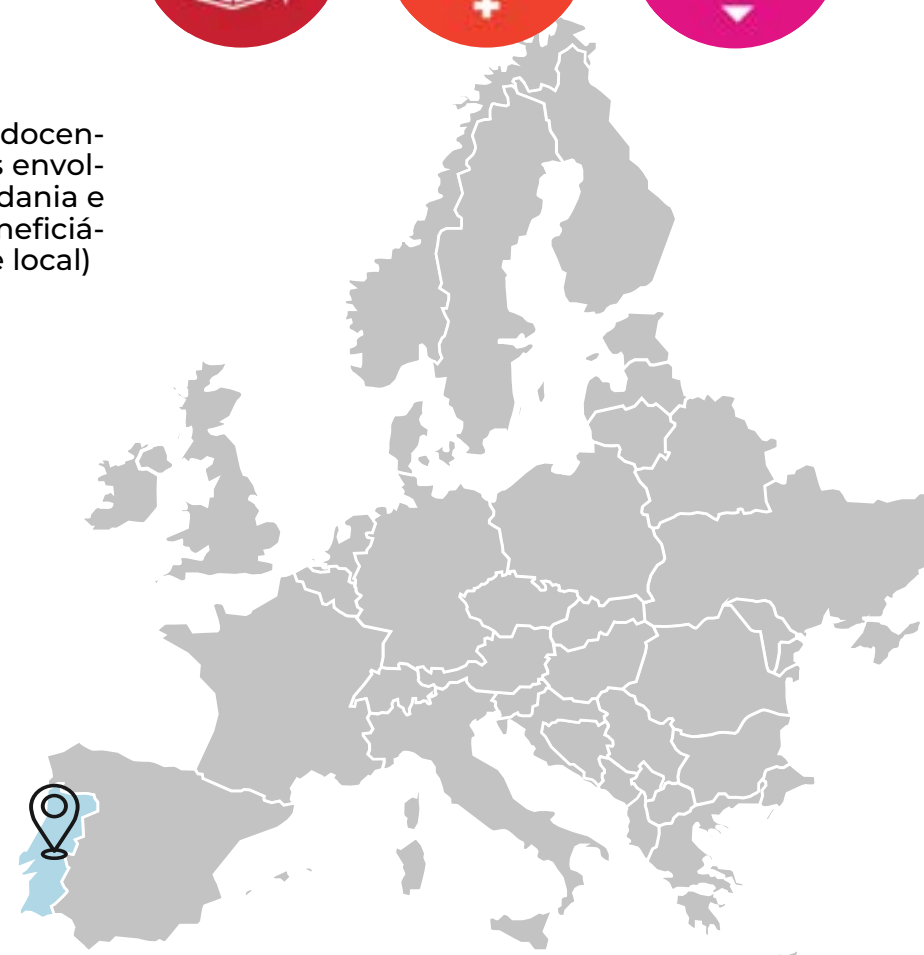
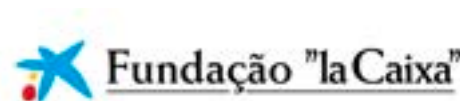
PARCEIROS



ENTIDADES COLABORADORAS



COM O APOIO



O projeto “Crescer com Direitos – Escola, Cidadania e Inclusão” é uma iniciativa-piloto que tem a duração de 12 meses (set. 2025 – ago. 2026) e procura consolidar boas práticas que reduzam o discurso de ódio e as atitudes discriminatórias em contexto escolar, reforçando a empatia e o envolvimento das famílias no Agrupamento de Escolas da Póvoa de Santa Iria (AEPSI). O projeto pretende promover a inclusão social, a empatia e o respeito pela diversidade no ambiente escolar. Através de uma metodologia lúdico-pedagógica e participativa, o projeto atua junto de crianças, docentes e famílias, fomentando uma cultura escolar baseada nos direitos humanos, na cooperação e na cidadania ativa. Entre as principais atividades destacam-se sessões pedagógicas sobre empatia, cooperação e diversidade, laboratórios de convivência e inclusão, com recurso à dança educativa e expressão artística, formação “Escola Inclusiva” para docentes e auxiliares educativos, campanha “Famílias pela Inclusão”, com encontros participativos e dinâmicas intergeracionais e promoção da Semana dos Direitos Humanos, aberta à comunidade escolar e local.

Jovens Transformadores: Capacitação, mobilização e novas perspetivas

Póvoa de Santa Iria (Portugal) e Nampula (Moçambique)



INDICADORES DE IMPACTO

300

Jovens capacitados como agentes de mudança social

50

Docentes formados em práticas educativas inclusivas e globais

10

Campanhas de sensibilização criadas por jovens sobre igualdade, justiça e sustentabilidade

450

Horas de voluntariado juvenil em associações locais

1

Exposição interativa “Jovens Transformadores” itinerante pelas escolas do AEPSI

1

Grupo permanente de trabalho em cidadania global criado no agrupamento escolar

Integração

Dos ODS nos planos de aula e práticas pedagógicas

Nº DE BENEFICIÁRIOS

300 jovens (150 em Portugal e 150 em Moçambique), 50 professores formados em cidadania global e ODS, 10 associações locais parceiras em campanhas e voluntariado, 1.500 membros da comunidade sensibilizados através de campanhas e exposição interativa, +7.000 beneficiários indiretos na comunidade educativa e local

PARCEIROS



COM O APOIO DE



ENTIDADES COLABORADORAS



O projeto “Jovens Transformadores - Capacitação, mobilização e novas perspetivas” tem como objetivo estimular o pensamento crítico e o ativismo juvenil face às desigualdades globais e locais, capacitando jovens e professores para atuarem como agentes de transformação social. A ação decorrerá entre setembro de 2025 e outubro de 2026 no Agrupamento de Escolas da Póvoa de Santa Iria (Portugal), em parceria com a Escola Comunitária São João de Deus (Moçambique), fomentando o intercâmbio entre Norte e Sul e promovendo a Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global. O projeto desenvolve-se através de formações, oficinas, laboratórios criativos e campanhas de sensibilização lideradas pelos próprios jovens, culminando numa exposição interativa que partilhará os resultados e aprendizagens com toda a comunidade educativa. O projeto promove a participação juvenil, a empatia e o diálogo intercultural, reforçando o compromisso com uma educação transformadora e global.

Literacia Financeira

Portugal



● N° DE BENEFICIÁRIOS
1600 alunos.

● PARCEIROS

oney



INDICADORES DE IMPACTO

1600

Alunos com conhecimentos básicos de educação financeira.

2000

Horas de voluntariado corporativo.

50

Sessões em escolas.

Com o objetivo geral de promover a educação financeira no âmbito da Educação para a Cidadania, a Solsef pretende, de janeiro a junho de 2025, promover sessões de literacia financeira em escolas, com o apoio de voluntários devidamente formados no âmbito do projeto. Com cerca de 1600 beneficiários diretos e mais de 5000 indiretos, este projeto, desenvolvido junto do Oney Bank, pretende promover nos alunos a compreensão de conceitos financeiros básicos, contribuir para a sua aptidão na gestão das finanças pessoais, reforçar as suas competências para tomar decisões e efetuar escolhas informadas na área financeira e criar uma consciência sobre comportamentos solidários vindos das decisões adotadas no âmbito da gestão das finanças.

Crescer com (mais) Direitos

Vila Franca de Xira (Portugal)



INDICADORES DE IMPACTO

+800

Alunos sensibilizados para a empatia, cooperação e diversidade

60

Professores e auxiliares capacitados com metodologias inclusivas

30%

Redução dos casos de exclusão e conflitos reportados

5

Novas escolas integradas na rede Crescer com Direitos

1

Guia metodológico consolidado para replicação nacional

3

Campanhas comunitárias sobre empatia, diversidade e convivência pacífica

Nº DE BENEFICIÁRIOS

800 crianças (6 a 10 anos) do 1.º ciclo, 60 docentes e auxiliares educativos, 400 famílias envolvidas, 15 voluntários formados em cidadania e direitos humanos, +10 000 beneficiários indiretos (comunidade educativa e local)

PARCEIROS



ENTIDADES COLABORADORAS



O projeto “Crescer com (mais) Direitos” é a expansão natural do piloto “Crescer com Direitos – Escola, Cidadania e Inclusão”, implementado no ano letivo 2025/2026 no Agrupamento de Escolas da Póvoa de Santa Iria (AEPsi). Com início previsto em outubro de 2026, esta nova fase pretende alargar o impacto e a metodologia do projeto-piloto a novas escolas do mesmo agrupamento e a outras instituições educativas do concelho de Vila Franca de Xira. O projeto visa consolidar uma cultura escolar inclusiva, participativa e promotora de direitos humanos, reforçando a formação docente e a participação das famílias e dos alunos, através da implementação do programa pedagógico “Crescer com Direitos” em 5 escolas do agrupamento e da sistematização de boas práticas para disseminação nacional.

AL'DEIA: ALunos pelos Direitos, Empatia e Inclusão Ativa

Póvoa de Santa Iria (Portugal)



INDICADORES DE IMPACTO

220

Alunos com competências reforçadas em empatia, cooperação e cidadania

25

Professores e auxiliares educativos formados em metodologias inclusivas

160

Famílias envolvidas em ações de sensibilização e cidadania

50%

Redução dos episódios de exclusão e conflito escolar reportados

1

"Semana dos Direitos Humanos" com mais de 500 participantes

100

Manuais pedagógicos e 3 kits educativos produzidos e distribuídos

1

"Biblioteca pela Inclusão" criada na EB Professora Aida Vieira

Nº DE BENEFICIÁRIOS

220 crianças (6 a 10 anos) do 1.º ciclo, 25 docentes e auxiliares educativos, 160 famílias envolvidas, 10 voluntários formados em cidadania e direitos humanos, +1.000 beneficiários indiretos (comunidade educativa e local)

PARCEIROS



O projeto "AL'DEIA – ALunos pelos Direitos, Empatia e Inclusão Ativa" pretende promover a empatia, a convivência positiva e o respeito pela diversidade entre alunos do 1.º ciclo da Escola Básica Professora Aida Vieira, no Bairro Padre Cruz (Lisboa). Através de sessões pedagógicas, laboratórios de convivência, formação de professores e campanhas com famílias, o projeto contribui para um ambiente escolar mais inclusivo e participativo, reforçando a cidadania e a coesão social. Com duração de 12 meses (set. 2026 – ago. 2027), AL'DEIA reforça o compromisso da Solsef com a Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global, centrada em valores de respeito, empatia e justiça social.

3. Formação



Aumento

Das capacidades de liderança, empatia e ação transformadora

50

Horas de formação certificada

100

Formandos, entre jovens, voluntários e técnicos do terceiro setor



Objetivo Geral: Contribuir para o fortalecimento das capacidades da sociedade civil e de jovens agentes de mudança, através de formação certificada e programas de capacitação.

Principais Iniciativas:

- Formação para a Cidadania Ativa – Direitos Humanos e Ativismo Juvenil

Programa de formação para jovens, educadores e associações juvenis, centrado na educação para os direitos humanos, ativismo, comunicação não violenta e transformação social.

- Academia Solsef para Voluntariado Internacional

Programa de formação intensiva e certificada para voluntários/as que integrarão projetos de voluntariado internacional em 2026. As formações abordam educação para cidadania e primeiros socorros em contexto de voluntariado internacional, preparando os participantes para uma intervenção responsável, solidária e eficaz.

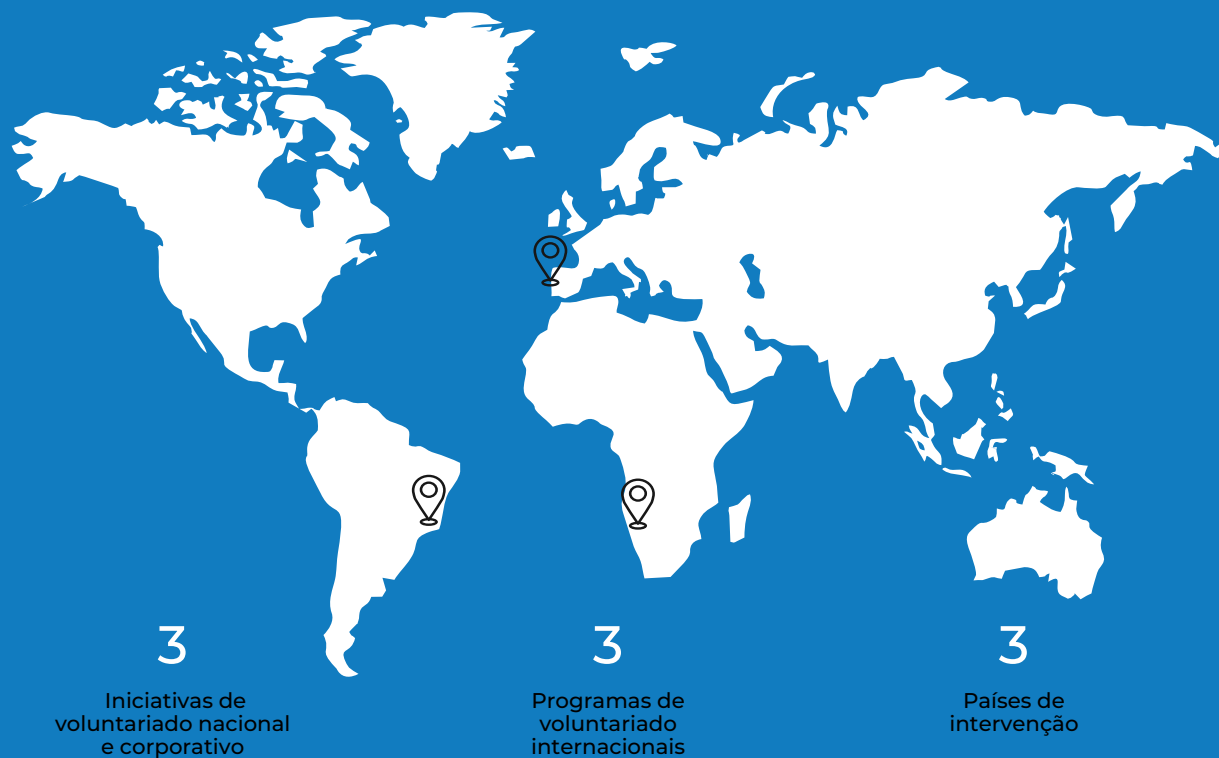


Programas de Voluntariado



28
Voluntários
internacionais

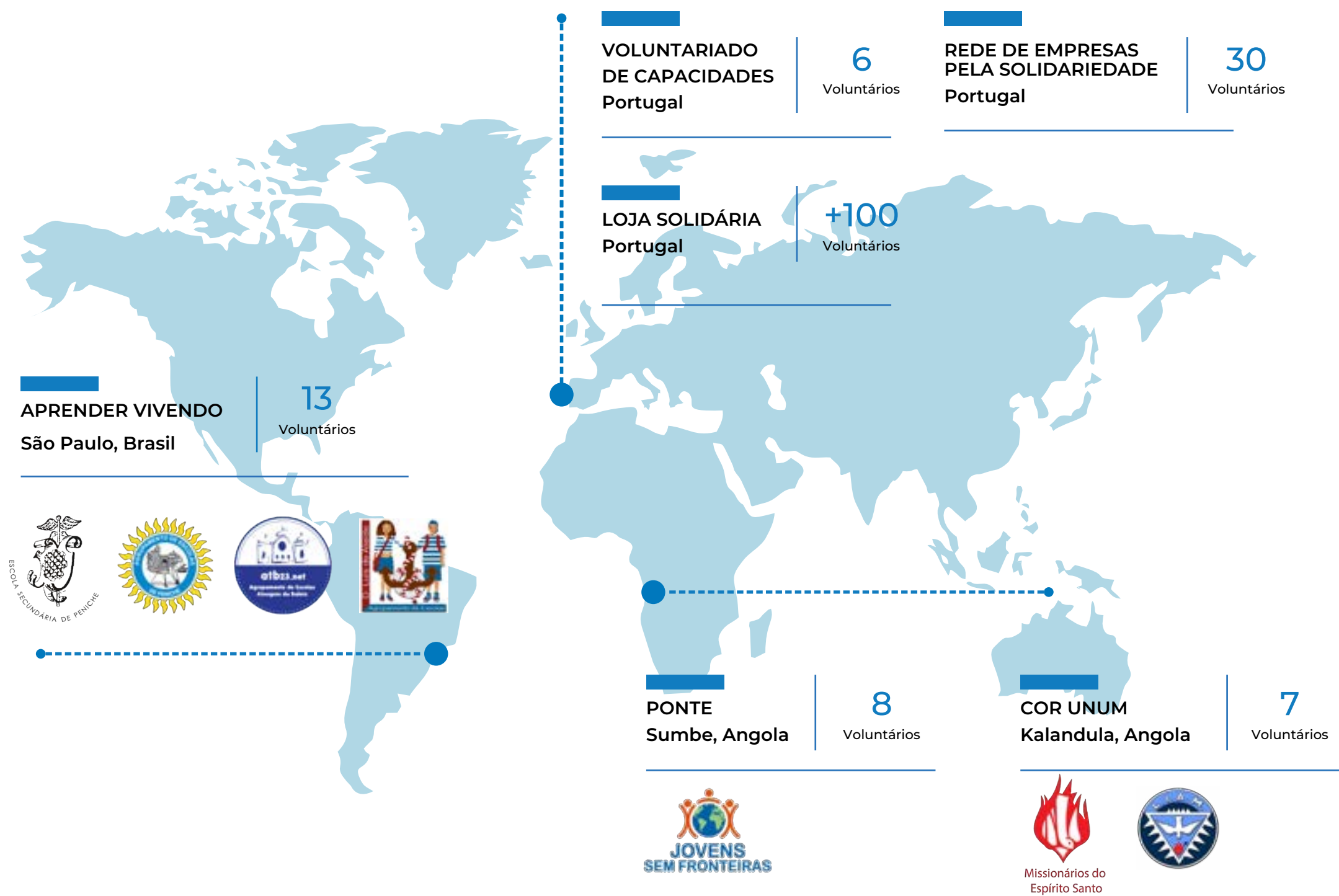
+100
Voluntários
nacionais



Objetivo Geral

Promover um voluntariado responsável, ético e transformador, que una solidariedade, aprendizagem e cooperação, reforçando o compromisso da Solsef com a educação global, a empatia e a ação social consciente.

Programas de Voluntariado Nacional e Internacional



Desafios para 2026



CONSOLIDAÇÃO FINANCEIRA E DIVERSIFICAÇÃO DE RECURSOS

- Garantir a execução rigorosa dos projetos financiados e o equilíbrio financeiro da associação.
- Ampliar a base de financiamento através da aproximação a grandes doadores, fundações e empresas.
- Estruturar um modelo de negócio social sustentável da Prenda Solidária mais competitivo, digital e financeiramente sustentável



EXECUÇÃO DOS PROJETOS COM QUALIDADE

- Implementar com excelência os projetos de Cooperação, Educação e Formação aprovados, assegurando impacto mensurável e boas práticas de gestão.
- Reforçar a monitorização, avaliação e comunicação de resultados junto dos financiadores.



SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL E DE EQUIPA

- Manter e motivar a equipa existente, promovendo desenvolvimento profissional e equilíbrio entre responsabilidade e reconhecimento.
- Consolidar processos internos e garantir maior eficiência administrativa e financeira.
- Reforçar a equipa atual.

Desafios para 2026



CAPTAÇÃO E FIDELIZAÇÃO DE PARCEIROS E DOADORES

- Criar uma estratégia de comunicação e relacionamento direcionada a potenciais doadores e empresas parceiras.
- Reforçar o papel da rede “Família Sol-sef” como movimento de apoio regular à associação.



PLANEAMENTO ESTRATÉGICO 2026-2031

- Atualizar o plano estratégico plurianual com base nos resultados de 2025-2026.
- Definir metas realistas de crescimento sustentável, alinhadas com a missão e capacidade da organização.

Plano de Atividades 2026



Sol sem Fronteiras

Rua de Santo Amaro,
43, 4º andar, 1200-801
Lisboa Portugal

+351 213 940 047
+351 917 170 726

www.solsef.org
info@solsef.org