

Relatório de Atividades

2025



Índice

03	04	06	07
Nota Introdutória	Quem Somos: Missão, Visão, Objetivos e Valores	Quem Somos: Equipa	Impacto Global em 2025
09	17	22	24
Eixo 1: Cooperação para o Desenvolvimento	Eixo 2: Educação para a Cidadania	Eixo 3: Formação	Áreas de apoio à Solsef: Voluntariado
27	28	29	
Áreas de apoio à Solsef: Parcerias Estratégicas	Áreas de apoio à Solsef: Comunicação	Angariação de Fundos e Sustentabilidade Financeira	

1. Nota Introdutória

O Relatório de Atividades de 2025 da Sol sem Fronteiras (Solsef) documenta o trabalho desenvolvido ao longo do ano nos seus três eixos de intervenção: Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, Educação para a Cidadania e Formação. Este documento reflete um ano de crescimento estratégico, reforço institucional e aprofundamento da missão que nos orienta há mais de três décadas: promover o acesso a uma educação de qualidade e contribuir para sociedades mais justas e inclusivas.

A Cooperação Internacional para o Desenvolvimento continua a ser o eixo estruturante da nossa ação. É nele que se concentra uma parte significativa do nosso investimento humano, técnico e financeiro, através de projetos que fortalecem sistemas educativos, melhoram infraestruturas, promovem inclusão e reforçam capacidades locais em estreita articulação com parceiros nos territórios onde atuamos.

Contudo, em 2025, o eixo de Educação para a Cidadania ganhou particular preponderância. Num contexto global marcado por conflitos, desinformação e polarização social cada vez mais complexos, tornou-se ainda mais evidente que a transformação estrutural exige cidadãos informados, críticos e participativos. Por isso, reforçámos a promoção de projetos de Educação para o Desenvolvimento, trabalhando com escolas, docentes, jovens e crianças para aprofundar

a compreensão das interdependências globais, das desigualdades e da responsabilidade individual e coletiva na construção do bem comum.

Acreditamos que investir em cidadania não é um complemento à cooperação - é parte integrante de uma visão coerente de desenvolvimento. Não há desenvolvimento sustentável sem consciência crítica, nem justiça social sem participação ativa.

2025 ficou também marcado por uma aposta estratégica forte na apresentação de candidaturas a financiamento. Esse esforço traduziu-se em resultados históricos: os projetos aprovados ao longo do ano fazem de 2026 o ano com mais iniciativas em execução simultânea em toda a história da Solsef. Este crescimento reflete confiança renovada por parte de financiadores e parceiros, mas também aumenta a nossa responsabilidade na implementação rigorosa e na gestão transparente dos recursos.

O fortalecimento e alargamento de parcerias foi outro elemento-chave do ano. Intensificámos o trabalho em rede com escolas, instituições de ensino superior, organizações da sociedade civil, entidades públicas e financiadores. Acreditamos que os desafios atuais exigem respostas colaborativas e que a cooperação entre diferentes atores multiplica impacto, conhecimento e sustentabilidade.

No eixo da Formação, continuámos a capacitar docentes, técnicos e agentes educativos, conscientes de que investir em competências é garantir continuidade e profundidade às mudanças que procuramos promover.

Por detrás de cada candidatura aprovada, de cada projeto implementado e de cada formação realizada está uma equipa que respondeu com profissionalismo e dedicação a um ano particularmente exigente. Entramos em 2026 com mais projetos, uma rede mais sólida e uma responsabilidade acrescida. Mantemos a Cooperação como eixo central da nossa identidade, reforçamos a Educação para a Cidadania como prioridade estratégica no contexto atual e continuamos a acreditar que a educação, em todas as suas dimensões, é uma das ferramentas mais poderosas de transformação social.

A todos os que caminham connosco - comunidades, parceiros, financiadores, voluntários e associados - deixamos o nosso reconhecimento e gratidão. O que aqui apresentamos é o resultado de um esforço coletivo e de uma convicção partilhada: vale a pena continuar a fazer o Sol nascer para todos.

A Direção Social

2. Quem somos

2.1 Missão, Visão e Valores



A Sol sem Fronteiras (Solsef) é uma Organização Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) fundada em 1993, com raízes no movimento juvenil católico Jovens Sem Fronteiras e inspirada pelos Missionários do Espírito Santo.



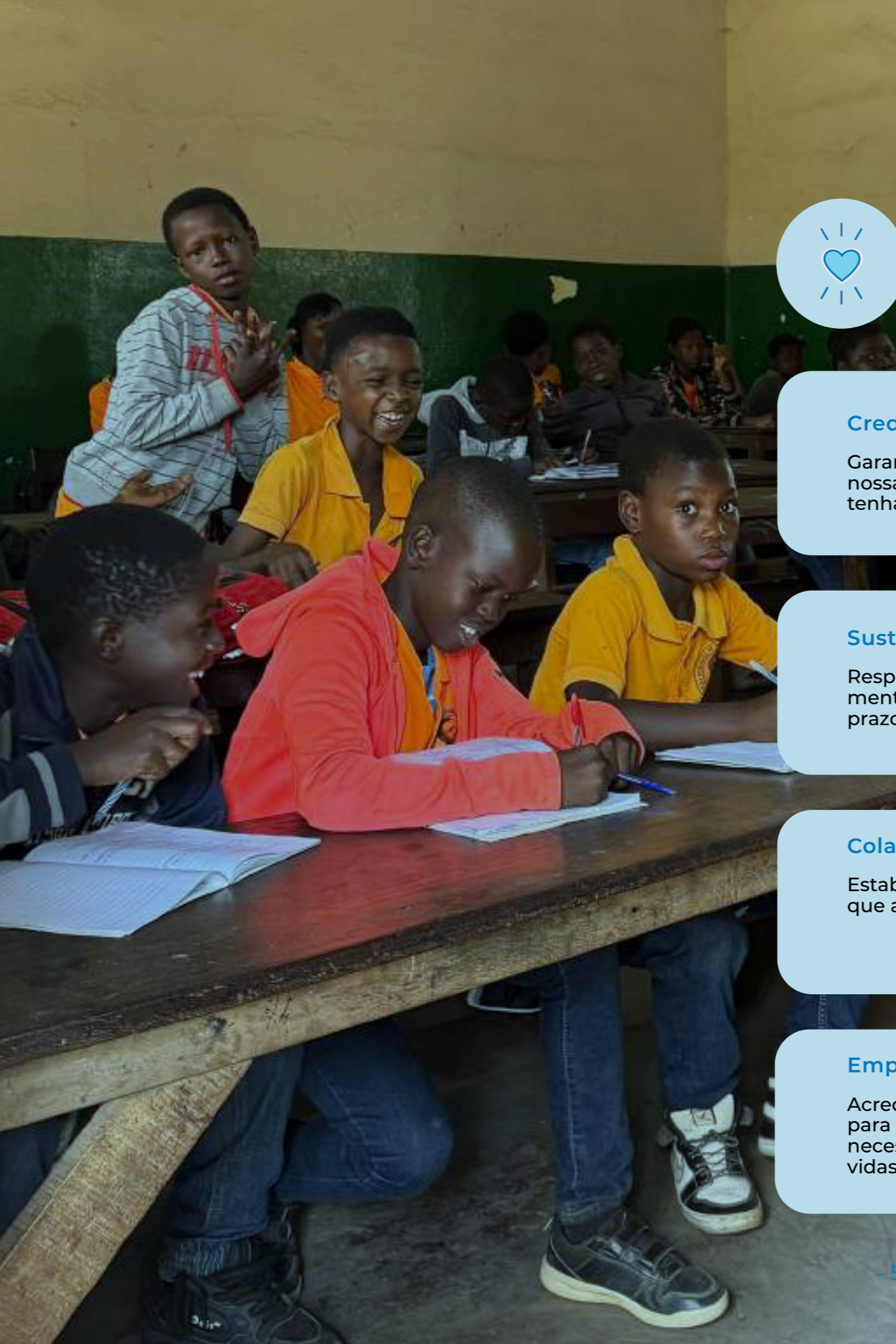
Missão

Trabalhar para promover o acesso à educação de qualidade para todas as crianças e jovens de comunidades vulneráveis do Sul Global.



Visão

Um mundo onde todas as crianças e jovens tenham acesso à educação de qualidade, oportunidades para desenvolverem o seu pleno potencial e contribuírem para o desenvolvimento das suas comunidades.



Valores

Credibilidade

Garantimos a transparência, integridade e profissionalismo em todas as nossas ações para assegurar que os nossos projetos sejam bem geridos e tenham um impacto positivo e duradouro.

Sustentabilidade

Respeitamos as realidades locais, acreditando que a partilha de conhecimentos e recursos são essenciais para projetos mais sustentáveis a longo prazo.

Colaboração

Estabelecemos parcerias com pessoas e organizações locais para garantir que as nossas ações sejam relevantes e eficazes.

Empoderamento

Acreditamos no poder das pessoas e no seu potencial e por isso trabalhamos para capacitar comunidades e indivíduos, oferecendo os recursos e o apoio necessários para que possam tomar decisões e transformar as suas próprias vidas e comunidades.

2.2 Equipa

Direção Social



Mariana Rodrigues
Presidente



Sandro Ferreira
Vice-Presidente



Érica Cruz
Secretária



Ricardo Vieira
Tesoureiro



P. Alfredo Mavinga
Assessor de projetos



Ana Rita Antunes
Vogal



Inês Prata
Vogal



João Santos
Vogal

Equipa Executiva



Inês Souta
Diretora Executiva



Raquel Carreira
Assistente Executiva



Lucía Rey
Responsável de
Comunicação e
Marketing



Chiara Chillod
Coordenadora
de Projetos de
Intervenção Social

3. Impacto Global em 2025

Em 2025, a Solsef operou em cinco países (Portugal, Guiné-Bissau, Moçambique, Brasil e Bolívia), através de três eixos estratégicos e um conjunto alargado de projetos e ações.



5

Países de Intervenção

7

Projetos Implementados

2.300

Crianças e Jovens Beneficiários (diretos)

+65

Professores e Educadores Capacitados

+180

Pessoas das Comunidades Mobilizadas

150

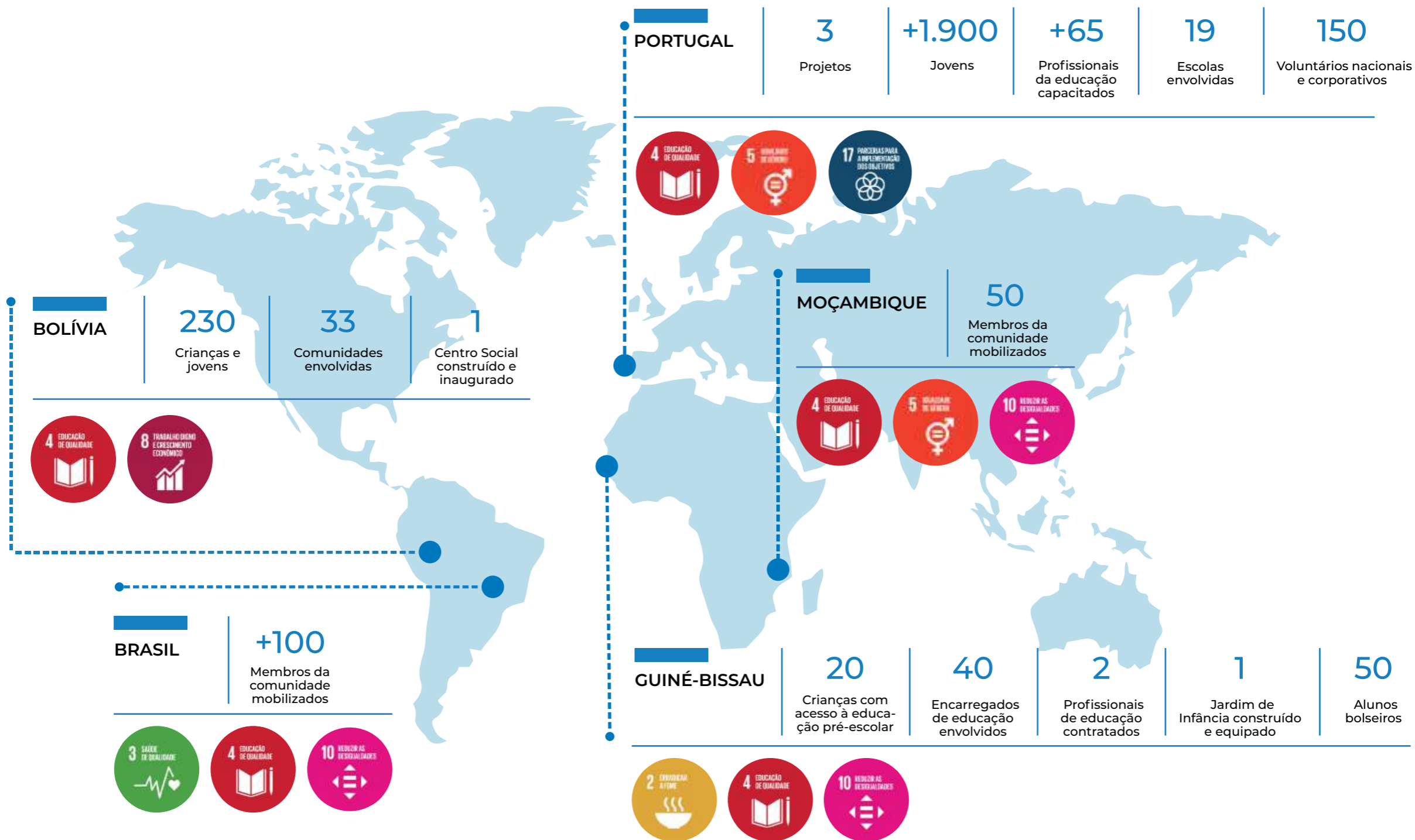
Voluntários Envolvidos

90

Horas de Formação

+20

Parceiros Nacionais e Internacionais



4. Eixo 1: Cooperação para o Desenvolvimento

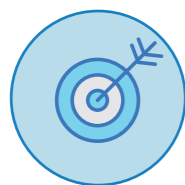


A Cooperação Internacional para o Desenvolvimento constitui o eixo central da missão da Solsef, materializando o compromisso de melhorar o acesso à educação em comunidades vulneráveis através de projetos implementados em parceria com agentes locais.

Num contexto global marcado pelo agravamento das desigualdades, fragilidade institucional em vários territórios e desafios crescentes no acesso à educação, este eixo representa o compromisso concreto da organização com a justiça social e com a construção de oportunidades educativas sustentáveis.

A Solsef intervém através de uma lógica de parceria e corresponsabilidade, trabalhando com agentes locais e redes missionárias que conhecem profundamente os territórios. Esta abordagem permite garantir pertinência das respostas, apropriação comunitária e continuidade dos projetos para além do apoio direto da organização.

Mais do que construir infraestruturas, o eixo de Cooperação procura fortalecer capacidades locais, consolidar equipas educativas, promover inclusão e criar condições estruturais para que o direito à educação seja efetivamente exercido.



Objetivo Estratégico

Promover o acesso a uma educação de qualidade, inclusiva e sustentável em comunidades vulneráveis do Sul Global, através de projetos em parceria com entidades locais e redes missionárias.





Principais Atividades em 2025:

IMPLEMENTAÇÃO DE 4 PROJETOS DE COOPERAÇÃO

Jardim de Infância P. Jonas
Safim, Guiné-Bissau

Centro Social Sereboqui
Buena Vista, Bolívia

Centro Social São Pedro
São Paulo, Brasil

Construir para Incluir
Marrere, Moçambique

MONITORIZAÇÃO TÉCNICA, FINANCEIRA E PEDAGÓGICA DE TODOS OS PROJETOS

IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES LOCAIS E ESTRUTURAÇÃO DE 2 NOVOS PROJETOS

Aprender para Crescer
Marrere, Moçambique

Capacitar para Educar
Contuboel e Gabu, Guiné-Bissau

REFORÇO DAS PARCERIAS LOCAIS E ARTICULAÇÃO COM AUTORIDADES

MANUTENÇÃO DO APOIO AO BANCO DE BOLSAS DE ESTUDO DO CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ VALDELÍCIA

2

Projetos iniciados

1

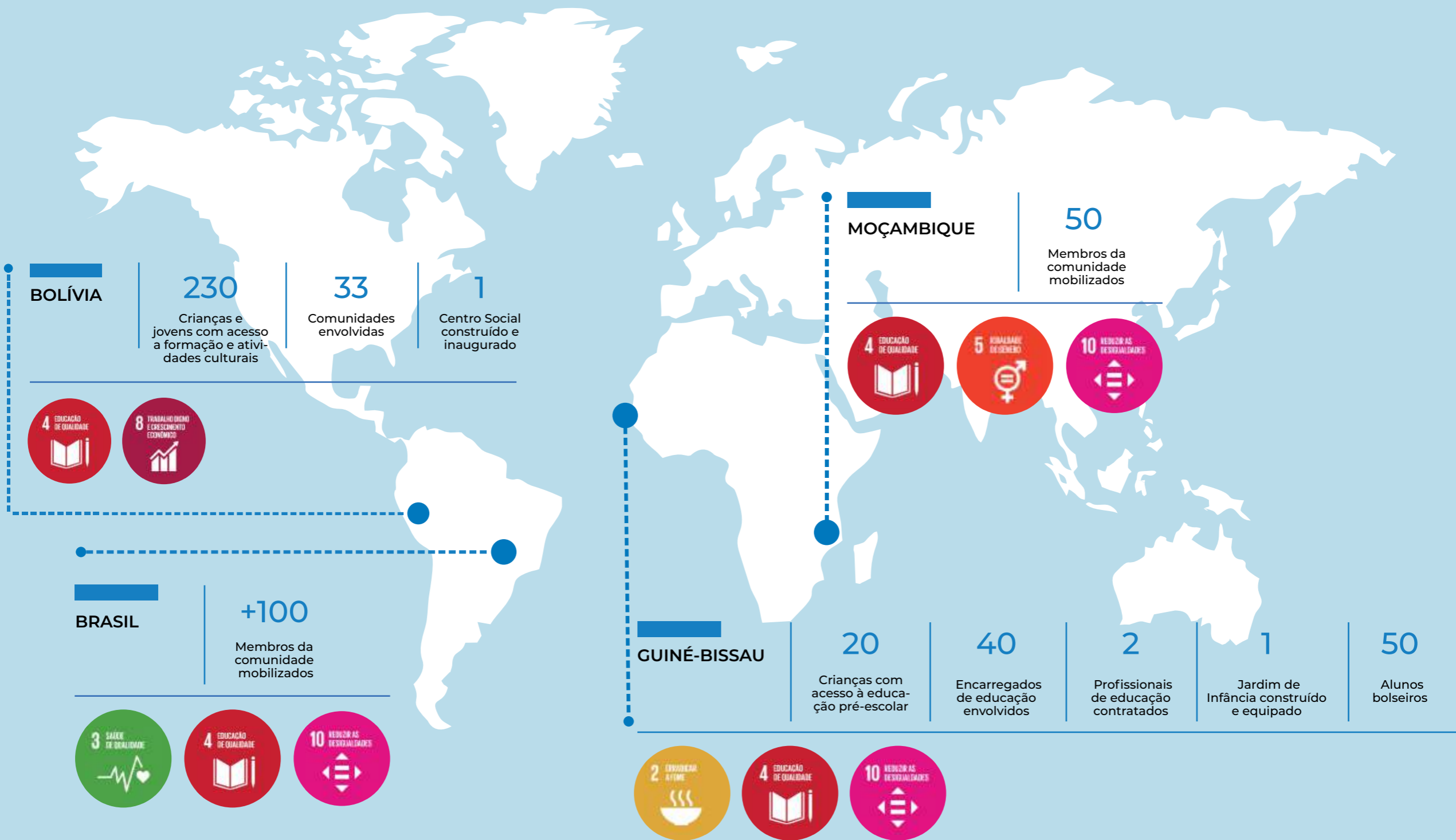
Projetos finalizado

4

Projetos ativos

4

Parceiros locais



Jardim de Infância P. Jonas

Safim, Guiné-Bissau

O projeto tem como objetivo reforçar a qualidade da educação pré-escolar na cidade de Safim, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento integral de crianças dos 3 aos 5 anos.

PARCEIRO LOCAL



COM APOIO DE



O QUE FOI ALCANÇADO EM 2025

1

Jardim de Infância com 3 salas, 1 cozinha e despensa e 1 wc

3

Salas equipadas com mobiliário e materiais pedagógicos

1

Regulamento escolar produzido e modelo de funcionamento

5

Encontros com comunidade local

COM QUEM

20

Crianças de Safim inscritas e com acesso a educação pré-escolar de qualidade

2

Profissionais de educação contratados

40

Encarregados de educação envolvidos

Iniciado em janeiro de 2024, o projeto centrou-se na construção de um novo espaço educativo, contribuindo para melhorar a oferta de educação pré-escolar na comunidade. Em 2025 foi concluída a obra, realizado o equipamento do espaço e preparada a abertura do Jardim de Infância.

O Jardim abriu portas em 2025 e iniciou a sua atividade com uma educadora, uma auxiliar e as primeiras crianças inscritas, encontrando-se atualmente em fase de consolidação.

Para além da atividade letiva regular, ao fim de semana são dinamizadas atividades lúdicas abertas às famílias e a membros da comunidade, reforçando a ligação entre a escola e o território e promovendo maior envolvimento comunitário no desenvolvimento das crianças.

Centro Social Sereboqui

Buena Vista, Bolívia

O projeto visa apoiar o desenvolvimento socioeducativo no Município de Buena Vista, com a construção e equipamento de um Centro Social com biblioteca, sala de informática, apoio extracurricular, formação técnica profissional e espaços culturais.



PARCEIROS



COM APOIO DE



P. MÁRCIO ASSEIRO

Responsável pelo projeto em terreno

Depois de muito trabalho de todas as entidades envolvidas e de esforço da comunidade pudemos inaugurar o Centro Social Sereboqui. É um sonho realizado, de termos um espaço que possa dar formações educativas de forma integral, para que os adolescentes e os jovens de Buenavista possam ultrapassar os desafios que existem na nossa cidade.

O QUE FOI ALCANÇADO EM 2025

1

Centro Social construído (1 biblioteca, 1 sala de apoio escolar, 1 sala de formação técnica profissional, 1 sala para teoria e prática de música clássica, 1 wc, 2 gabinetes de atendimento de serviços sociais e 1 casa de apoio ao centro social)

7

Salas com equipamento dos espaços do centro social com mobiliário adequado

1

Inauguração oficial do Centro Social

1

Programa de atividades do Centro Social definido e 1 rede de mecenas criada

COM QUEM

230

Jovens e crianças do município de Buena Vista com acesso a programas sociais, culturais e desportivos

33

Comunidades envolvidas na definição da programação do Centro Social

Em 2025 foi finalizada a construção do Centro Social Sereboqui e realizado o equipamento da maioria dos seus espaços, incluindo salas de formação, biblioteca e áreas para atividades culturais e desportivas. No mesmo ano teve lugar a inauguração oficial do Centro.

O projeto entrou em fase inicial de funcionamento no final de 2025 e prossegue em 2026 com o acompanhamento dos primeiros meses de atividade, garantindo apoio à equipa local, consolidação das dinâmicas implementadas e monitorização do impacto junto dos jovens e das comunidades envolvidas.

Construir para Incluir

Nampula, Moçambique

O projeto tem como objetivo promover o acesso equitativo à educação pré-escolar inclusiva e de qualidade para crianças dos 3 aos 5 anos no bairro de Marrere, em Nampula, através da construção de um Jardim de Infância acessível e sustentável.



PARCEIROS



COM APOIO DE



P. ALBERTO TCHINDEMBA
Responsável pelo projeto em terreno

Acompanhamos várias crianças com necessidades educativas específicas que não estão integradas na escola. Não é por falta de interesse das famílias, mas porque não há espaços nem condições adequadas.



O QUE FOI ALCANÇADO EM 2025

1

Obra iniciada (Jardim de Infância P. Libermann em dezembro de 2025), com a devida preparação técnica e logística da construção

1

Encontro com líderes comunitários do bairro de Marrere, encontros com 5 Jardins de Infância de Nampula e articulação com autoridades locais para enquadramento institucional do projeto

Definição

Preliminar do modelo pedagógico inclusivo

COM QUEM

50

Membros da comunidade de Marrere mobilizados

75

Crianças previstas a matricular (mín. 50% meninas e 10% com NEE)

7

Profissionais a contratar (3 educadores + 4 funcionários)

75

Encarregados de educação envolvidos

O projeto “Construir para Incluir – Fortalecimento da Educação Pré-Escolar Inclusiva em Nampula” foi iniciado em dezembro de 2025, com o arranque das obras do Jardim de Infância P. Libermann.

A iniciativa surge da constatação da ausência de infraestruturas públicas adequadas de educação infantil, particularmente para crianças com deficiência e meninas em situação de maior vulnerabilidade. O projeto prevê a construção de um espaço acessível, com instalações adaptadas, salas equipadas e condições adequadas de aprendizagem.

Em 2025 o foco esteve na preparação técnica e no início da construção. O projeto prossegue em 2026 com a continuidade da obra, equipamento do espaço e preparação da equipa educativa.

Centro Social S. Pedro

São Paulo, Brasil

O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento comunitário sustentável na Comunidade São Pedro, em São Paulo, através da criação de um Centro Social que acolha atividades sociais, educativas, culturais e de saúde.



PARCEIROS



COM APOIO DE



P. ELSON LOPES

Responsável pelo projeto em terreno

A paróquia situa-se numa área de grande vulnerabilidade social, com falta de moradia, emprego e serviços públicos. Neste contexto de pobreza, desemprego e uso de drogas, o Centro Social vem ajudar-nos a fazer melhor e com mais continuidade.

O QUE FOI ALCANÇADO EM 2025

1

Obra iniciada (Centro Social São Pedro em agosto de 2025)

Preparação

Técnica do espaço e definição das valências a implementar

Articulação

Com parceiros locais e lideranças comunitárias

Estruturação

Preliminar do programa de atividades sociais, educativas e culturais

COM QUEM

+100

Pessoas da Paróquia de Santa Teresa de Calcutá envolvida no planeamento das valências do Centro

2000

Crianças, jovens, mulheres e famílias previstas abranger com acesso direto a programas sociais, educativos e culturais

O projeto “Centro Social São Pedro” iniciou-se em agosto de 2025 com o arranque das obras de construção do espaço comunitário.

A intervenção pretende responder a uma realidade marcada por vulnerabilidade social, ausência de serviços adequados e exposição a contextos de risco, criando um espaço de referência para atividades sociais, educativas, culturais e de saúde.

Em 2025 o projeto concentrou-se na fase inicial de construção e planeamento. Em 2026 dará continuidade às obras e avançará para a preparação da equipa e das primeiras atividades a implementar no território.

Banco de Bolsas do Centro Educacional Irmã Valdelícia

Contuboe, Guiné-Bissau



Nº DE BENEFICIÁRIOS

50 crianças e jovens

63% de meninas

PARCEIROS



COM APOIO DE



Continuação dos programas de Banco de Bolsas de Estudo junto de Escolas geridas por parceiros da Solsef, nomeadamente do Centro Educacional Irmã Valdelícia (CEIV), graças ao apoio da Comunidade Escolar de Peniche, de doadores da Solsef através do Voto Solidário do MB WAY e do MB WAY. Desde 2020 que a Solsef tem conseguido manter o banco de bolsas, criado no âmbito do projeto Aprendizagem Inclusiva, desenvolvido pela Solsef em parceria com a Congregação das Irmãs de Santa Teresinha do Menino Jesus e com o cofinanciamento do Instituto Camões, I.P.

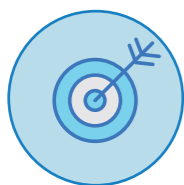
5. Eixo 2: Educação para a Cidadania



O eixo de Educação para a Cidadania visa fomentar uma mudança sistémica em ambiente escolar, promovendo uma cidadania ativa e consciente, um ambiente mais tolerante e a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Num contexto marcado por polarização, desinformação e fragilidade democrática, torna-se essencial investir na formação de crianças e jovens enquanto cidadãos críticos, informados e comprometidos com o bem comum.

A intervenção da Solsef neste eixo estrutura-se como uma abordagem integrada em ambiente escolar, articulando formação docente, participação estudantil e produção de recursos educativos. A educação para a cidadania é entendida como um processo contínuo e estruturado, que promove direitos humanos, igualdade de género, inclusão e coesão social.



Objetivo Estratégico

Promover uma cidadania ativa, crítica e inclusiva através da capacitação de escolas, professores e jovens, contribuindo para ambientes educativos mais justos e participativos.



Principais Atividades em 2025:



REFORÇO ESTRATÉGICO DO EIXO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, ATRAVÉS DA CONSOLIDAÇÃO DE PROJETOS ESTRUTURADOS E DA APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS QUE ASSEGURAM CONTINUIDADE

IMPLEMENTAÇÃO DE 3 PROJETOS EM ESCOLAS PARCEIRAS, PROMOVEDO PROGRAMAS DE CONTINUIDADE, GARANTINDO IMPACTO SUSTENTADO NAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Crescer com Direitos: Escola, Cidadania e Inclusão
Póvoa de Santa Iria, Portugal

Jovens Transformadores: Capacitação, mobilização e novas perspetivas
Póvoa de Santa Iria (Portugal) e Nampula (Moçambique)

Literacia Financeira
Área Metropolitana de Lisboa e Porto, Portugal

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E ENVOLVIMENTO ATIVO DE ALUNOS NA DINAMIZAÇÃO DE CAMPANHAS E INICIATIVAS DE PARTICIPAÇÃO CÍVICA

REFORÇO DO TRABALHO EM REDE COM ESCOLAS, PARCEIROS INSTITUCIONAIS E SETOR CORPORATIVO, PROMOVEDO SUSTENTABILIDADE E ESCALABILIDADE DAS INICIATIVAS

+1.900

Crianças e jovens alcançados

+65

Professores envolvidos

3

Projetos desenvolvidos

19

Escolas parceiras

2

Países de intervenção



Crescer com Direitos: Escola, Cidadania e Inclusão

Póvoa de Santa Iria, Portugal

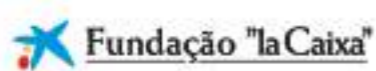


O projeto visa promover a inclusão social, empatia e respeito pela diversidade no ambiente escolar, prevenindo a discriminação e fortalecendo a cidadania ativa.

PARCEIROS



COM APOIO DE



O QUE FOI ALCANÇADO EM 2025

1

Estudo de linha base do ambiente escolar

26

Sessões pedagógicas implementadas nas 13 turmas sobre empatia, inclusão e respeito pela diversidade

COM QUEM

23

Professoras e auxiliares de ação educativa da EB nº1 da Póvoa de Santa Iria envolvidas

263

Alunos da EB nº1 da Póvoa de Santa Iria

30

Encarregados de educação envolvidos

O projeto “Crescer com Direitos: Escola, Cidadania e Inclusão” está focado na promoção de um ambiente escolar acolhedor, inclusivo e consciente dos direitos humanos, direcionado a alunos do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas da Póvoa de Santa Iria. A iniciativa integra sessões pedagógicas estruturadas em sala de aula, formação específica para docentes e a criação de materiais educativos que apoiam práticas inclusivas e reflexivas, com objetivo de fortalecer o sentido de empatia entre alunos da Escola Básica nº1 da Póvoa de Santa Iria, prevenir atitudes discriminatórias entre alunos da Escola Básica nº1 da Póvoa de Santa Iria e reforçar o envolvimento das famílias na promoção de um ambiente escolar acolhedor.

Estes instrumentos pedagógicos continuam a ser utilizados após o término das ações, reforçando a sustentabilidade dos resultados e contribuindo para uma cultura escolar mais participativa e comprometida com os direitos humanos.

Jovens Transformadores: Capacitação, mobilização e novas perspetivas

Póvoa de Santa Iria (Portugal) e Nampula (Moçambique)

O projeto tem como objetivo capacitar jovens e professores para compreenderem desigualdades globais e locais, promovendo pensamento crítico, ativismo juvenil e integração dos ODS nas práticas educativas.



PARCEIROS



FINANCIADO POR



O QUE FOI ALCANÇADO EM 2025

1 Sessão pública de lançamento do projeto com a comunidade escolar

1 Avaliação diagnóstica aplicada a 150 alunos do ensino secundário

1 Avaliação diagnóstica aplicada a 50 docentes

29 Horas de capacitação em Educação para o Desenvolvimento realizadas com 150 alunos

4 Horas do curso de formação de professores sobre Desigualdades Globais e ODS

12 Oficinas colaborativas para desenho de campanhas com alunos

COM QUEM

150 Alunos do ensino secundário envolvidos

43 Professores envolvidos

O projeto “Jovens Transformadores”, iniciado em setembro de 2025, visa estimular o pensamento crítico e o ativismo juvenil no ensino secundário do AEPSI, através de formação, oficinas criativas e integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas práticas escolares.

Em 2025 o foco centrou-se na capacitação inicial de alunos e docentes e na preparação das campanhas juvenis e do intercâmbio internacional com Moçambique. O projeto prossegue em 2026 com a implementação de campanhas lideradas pelos jovens, ações de voluntariado local e exposição final dos resultados.

Literacia Financeira

Área metropolitana de Lisboa e Porto



O projeto promove sessões de literacia financeira em escolas, com o apoio de voluntários corporativos da Oney Bank, visando o desenvolvimento de competências financeiras básicas nos alunos e a criação de uma consciência solidária nas decisões financeiras.

● PARCEIRO

oney



O QUE FOI ALCANÇADO EM 2025

63

Sessões implementadas em escolas parceiras

4

Horas de formação ministradas a 13 voluntários corporativos envolvidos

54

Horas de voluntariado

COM QUEM

+1.500

Alunos com conhecimentos básicos de educação financeira

13

Voluntários corporativos

16

Escolas participantes

Com o objetivo geral de promover a educação financeira no âmbito da Educação para a Cidadania, a Solsef promoveu, entre março e maio de 2025, sessões de literacia financeira em escolas, com o apoio de voluntários devidamente formados no âmbito do projeto. Este projeto é uma iniciativa de continuidade que a Solsef tem com o Oney Bank, que pretende promover nos alunos a compreensão de conceitos financeiros básicos, contribuir para a sua aptidão na gestão das finanças pessoais, reforçar as suas competências para tomar decisões e efetuar escolhas informadas na área financeira e criar uma consciência sobre comportamentos solidários vindos das decisões adotadas no âmbito da gestão das finanças.

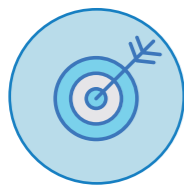
6. Eixo 3: Formação



O eixo de Formação visa contribuir para a capacitação da sociedade civil, em particular dos jovens enquanto Agentes de Educação para a Cidadania Global, e professores enquanto agentes educativos.

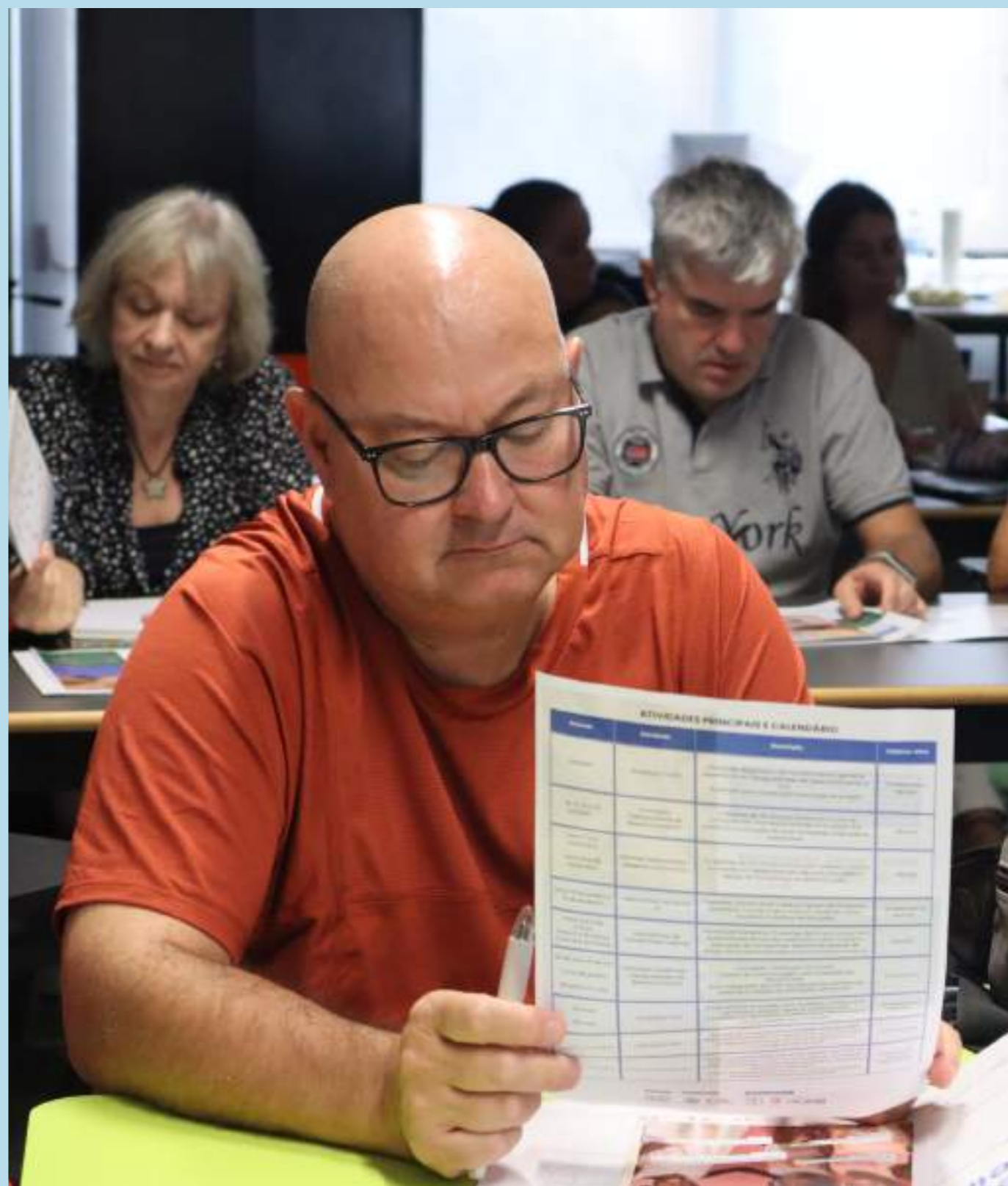
Num contexto de crescente complexidade social e educativa, torna-se essencial investir na capacitação contínua de agentes educativos e jovens, promovendo pensamento crítico, inovação pedagógica e compromisso com o bem comum.

Em 2025, a intervenção da Solsef neste eixo foi operacionalizada de forma integrada nos projetos de Educação para a Cidadania, privilegiando a consolidação e a qualidade das ações formativas já em curso. A formação é entendida como processo estruturado e transformador, orientado para o desenvolvimento de capacidades duradouras e aplicáveis no contexto escolar e comunitário.



Objetivo Estratégico

Fortalecer competências de jovens, professores e parceiros institucionais através de ações formativas estruturadas, promovendo uma intervenção educativa mais crítica, participativa e sustentável.



Principais Atividades em 2025:

IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS INTEGRADAS NOS PROJETOS “CRESCER COM DIREITOS” E “JOVENS TRANSFORMADORES”

FORMAÇÃO CERTIFICADA DE DOCENTES EM EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO DOS ODS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

CAPACITAÇÃO DE JOVENS EM DIVERSOS TEMAS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

FORMAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS CORPORATIVOS NO ÂMBITO DO PROJETO DE LITERACIA FINANCEIRA

ESTRUTURAÇÃO CONCEPTUAL DAS “ACADEMIAS SOLSEF” ENQUANTO MODELO AUTÓNOMO DE FORMAÇÃO, COM DEFINIÇÃO DE PÚBLICO-ALVO E MODELO PEDAGÓGICO

REAVLIAÇÃO ESTRATÉGICA DO LANÇAMENTO DAS ACADEMIAS, PRIORIZANDO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA E CONSOLIDAÇÃO ORGANIZACIONAL



3

Projetos com formações realizadas

3

Ações de formação de Educação para a Cidadania

43

Professores formados

2.000

Crianças e jovens capacitados

13

Voluntários corporativos formados

90

Horas de formação realizadas

7. Áreas de apoio à Solsef

7.1 Voluntariado



Em 2025, a Solsef procedeu à revisão e reformulação dos seus programas de voluntariado internacional, com o objetivo de garantir a adequação cultural dos voluntários e o impacto positivo e respeitoso nas comunidades de acolhimento.

Desde sempre que a Solsef assenta numa vasta rede de voluntários. O Voluntariado é responsável por proporcionar experiências enriquecedoras e frutíferas para as suas vidas e comunidades, através de ações de curta e de longa duração. No Voluntariado Nacional, a Solsef contou em 2025 com mais de 100 de voluntários de norte a sul do país, que colocam a sua experiência nas mais variadas áreas ao serviço da missão da Solsef e permitiram-nos alcançar muitos objetivos que, sem essa preciosa ajuda, seriam muito difíceis de alcançar. No Voluntariado Internacional, área primordial de trabalho da Solsef, a associação desenvolveu um programa de voluntariado Voluntariado de Desenvolvimento de Capacidades, que potenciou o projeto de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, Jardim P. Jonas.



PORTUGAL



Pro Bono — Expanded Skills

2

Voluntárias



Voluntariado Empresarial

30

Voluntários



Loja Solidária

100

Voluntários

Voluntariado de Capacidades

4

Voluntários

Voluntários Corporativos Formados

13

Voluntários



GUINÉ-BISSAU



Voluntariado de Capacidades

1

Voluntária para acompanhamento e gestão de projeto

7.2 Parcerias Estratégicas

A Solsef tem vindo a fortalecer as suas parcerias estratégicas e o trabalho em rede, pilares essenciais para a implementação dos seus projetos. Em 2025 a Solsef procurou nutrir as relações com os principais parceiros: a Família Espiritana, os parceiros locais para a Cooperação para o Desenvolvimento e com financiadores e instituições benfeitoras (nacionais e internacionais) que permitem à Solsef cumprir a sua missão de compromisso com os que mais precisam. Adicionalmente, a Solsef tentou ampliar a sua Rede de Trabalho, tendo um papel mais ativo nas plataformas e redes que integra e procurando apresentar-se a Fundações e Empresas que desenvolvem trabalho filantrópico na área da Educação.

Redes de trabalho

A Solsef integra diversas redes e plataformas, reforçando a sua presença institucional e promovendo o intercâmbio de boas práticas, nomeadamente:

- Plataforma Portuguesa das ONGD, onde acompanha e contribui para debates estratégicos sobre o setor, o ano passado com participação enquanto oradora oficina intitulada “Para além da intenção - ação responsável: princípios orientadores para o voluntariado de curta-duração”.
- Gabinete de Desenvolvimento dos Espiritanos, uma rede global composta por quatro organizações espiritanas e pelo Gabinete Central de Desenvolvimento, dedicada à reflexão e coordenação de projetos de desenvolvimento promovidos pela Congregação dos Missionários do Espírito Santo em todo o mundo.
- Conselho de Animação Missionária Espiritana (CAME), no qual a Solsef desempenha um papel ativo na identificação e formulação de novos projetos de desenvolvimento e voluntariado, promovendo também a aproximação entre os diversos movimentos da Família Espiritana (incluindo Jovens Sem Fronteiras e LIAM) e incentivando a sua participação nos projetos da organização.



Parcerias estratégicas

No âmbito das parcerias estratégicas, destacamos a colaboração com entidades que permitem reforçar a implementação e sustentabilidade dos projetos da Solsef, promovendo o desenvolvimento local, a capacitação comunitária e a mobilização de recursos, nomeadamente:

- Parceiros Locais de Cooperação Internacional, como a CSSp em Moçambique, na Bolívia e na Guiné-Bissau, a Cáritas Diocesana de Bafatá, a Congregação das Irmãs de Santa Teresinha do Menino Jesus, a Terre des Hommes e a FEC em Moçambique

- Instituições, Empresas e Financiadores Nacionais e Internacionais, incluindo Instituto Camões, I.P., IPDJ, I.P., CEI, Misereor, KMW, Fundação “la Caixa”, Dona Ajuda e TAP Air Portugal.

- Escolas e agrupamentos escolares, parceiros fundamentais na área da Educação para a Cidadania Global, promovendo atividades e projetos que incentivam a reflexão crítica e o envolvimento dos jovens em causas sociais e humanitárias, incluindo o Agrupamento de Escolas da Póvoa de Santa Iria, a Escola Secundária de Peniche, o Agrupamento de Escolas de Peniche, o Agrupamento de Escolas D. Luis de Ataíde e o Agrupamento de Escolas da Atouguia da Baleia.



7.3 Comunicação

Em 2025, a comunicação da Solsef acompanhou o ritmo da organização ao longo de todo o ano, respondendo a um calendário exigente e diversificado.

No primeiro trimestre, o foco esteve na campanha de consignação fiscal, com produção de materiais digitais e impressos, vídeo e publicações, e na comunicação institucional associada à Assembleia Geral, incluindo o boletim e o contacto direto com sócios e parceiros.

Ao longo do ano, assegurámos uma produção contínua de conteúdos para todos os projetos em curso — notícias, publicações, materiais de divul-

gação e e-mails —, desenvolvemos as identidades gráficas dos projetos de Educação para a Cidadania financiados e dinamizámos as campanhas de angariação de fundos, incluindo uma ação em parceria com o Alegro Setúbal que gerou cobertura televisiva.

No último trimestre, a campanha de Natal da Prenda Solidária mobilizou uma produção intensa de materiais e uma articulação estreita com grupos de voluntários jovens e empresariais.

A Solsef e a Prenda Solidária registaram mais de 20 aparições na imprensa ao longo do ano, reflexo do aumento de parcerias empresariais que gera-

ram cobertura mediática e de uma comunicação cada vez mais estratégica e orientada para o impacto.

Este trabalho contou ainda com o reforço de duas voluntárias de assessoria em comunicação no âmbito do programa Pro Bono da Fundação Vasco Vieira de Almeida, evidenciando a crescente credibilidade institucional da Solsef junto do setor empresarial e fundacional.

Em 2026, a comunicação continuará a ser prioritária e ao serviço da missão e do impacto que a Solsef procura gerar.

REDES SOCIAIS

Sol sem Fronteiras

Facebook

+1% Seguidores
9.369

-51,3% Publicações
93

-1% Views
3,1 M

Instagram

+7,5% Seguidores
2.053

-25,6% Publicações
290

+102% Reach
190 mil

LinkedIn

+13% Seguidores
619

+27% Impressões
15.417

+15% Interações
631

Youtube

+1% Seguidores
234

+30% Visualizações
4.600

-21% Horas visualização
32

Prenda Solidária

Facebook

+17% Seguidores
4.987

-53% Publicações
35

+1% Views
2,6M

Instagram

+41% Seguidores
1.466

-47% Publicações
96

+38% Reach
80,1 mil

8. Angariação de Fundos e Sustentabilidade Financeira



A Sol sem Fronteiras continua a contar com o envolvimento e a generosidade de muitos sócios, doadores e parceiros institucionais, cujo apoio é essencial para garantir a continuidade e o desenvolvimento dos seus projetos. Este apoio permite à organização desenvolver a sua missão social e, simultaneamente, assegurar a sustentabilidade da sua estrutura.

O exercício de 2025 foi marcado por uma recuperação financeira e por um processo de consolidação estratégica. Após um ano de 2024 caracterizado por investimentos significativos em projetos e no desenvolvimento da loja solidária Prenda Solidária, a Solsef encerrou 2025 com um resultado líquido positivo de 16.534,78 €, invertendo o resultado negativo registado no ano anterior (-16.319,98 €).

Esta recuperação resultou sobretudo de uma gestão rigorosa da estrutura de custos, bem como de uma estratégia deliberada de diversificação das fontes de financiamento.

O ano de 2025 foi também particularmente relevante no que respeita à captação de novos financiamentos. Para além dos apoios já refletidos nas contas deste exercício — nomeadamente do Instituto Camões, I.P. e da Fundação “la Caixa” através dos Prémios BPI Infância — a organização obteve ainda financiamento do BPI Fundação “la Caixa” para projetos de cooperação internacional, bem como apoios da Kindermissionwerke e da Misereor. Estes dois últimos financiamentos, embora extremamente relevantes para os projetos da organização, não transitam diretamente pela conta bancária da Solsef, pelo que não se encontram refletidos nas presentes demonstrações financeiras. O apoio do BPI Fundação “la Caixa” para cooperação internacional terá execução financeira a partir de 2026.

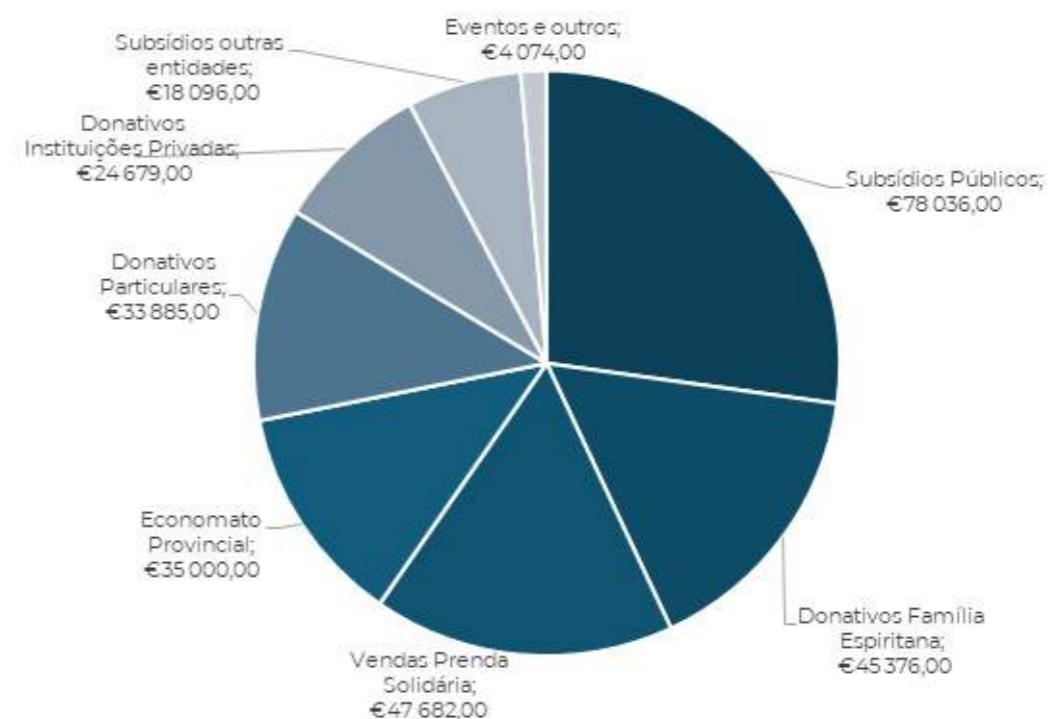
Estes resultados demonstram o reforço da credibilidade institucional da Solsef e da sua capacidade técnica na captação de financiamento junto de entidades nacionais e internacionais.



ESTRUTURA DAS FONTES DE FINANCIAMENTO

Em 2025, a atividade da organização foi financiada através de um conjunto diversificado de fontes de receita, nomeadamente:

- Subsídios públicos (Instituto Camões e IPDJ)
- Subsídios e apoios de fundações
- Donativos de instituições e particulares
- Receitas próprias provenientes da Prenda Solidária
- Consignação fiscal do IRS
- Eventos solidários e outras iniciativas de angariação de fundos



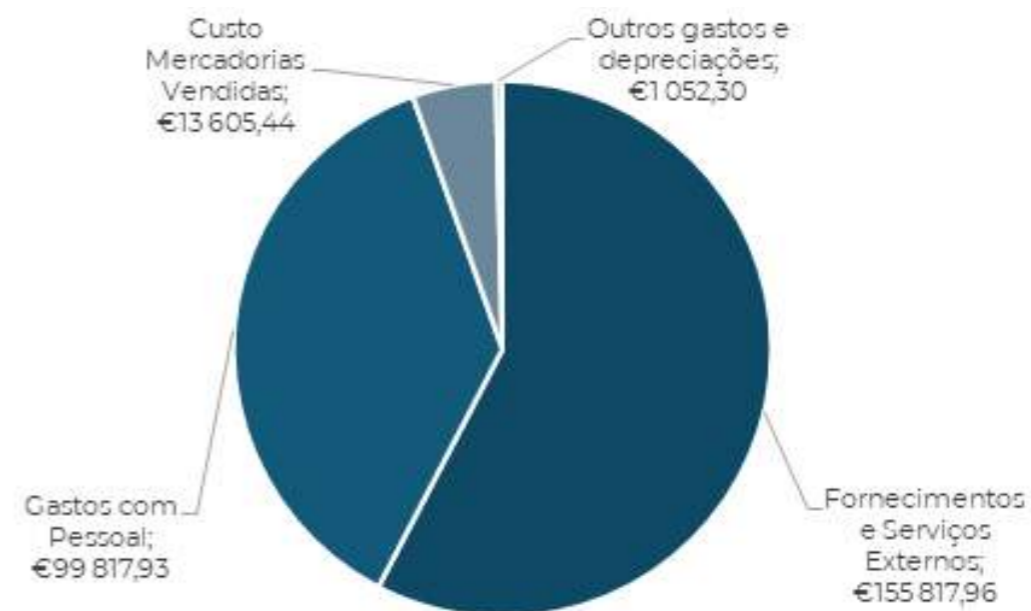
Os rendimentos operacionais da organização ascenderam a cerca de 286 mil euros, dos quais 47.681,93 € correspondem a vendas e serviços prestados, essencialmente associados à atividade da Prenda Solidária. Embora se tenha verificado uma redução das vendas da Prenda Solidária face ao ano anterior, esta evolução está associada a fatores conjunturais, como uma menor cadência de lançamento de novos produtos, alterações nos algoritmos das plataformas digitais que afetaram o alcance das campanhas de comunicação e uma redução temporária da capacidade operacional da equipa.

Em contrapartida, os donativos de particulares, instituições e parceiros mantiveram uma trajetória sólida, refletindo a confiança contínua da comunidade de apoiantes na missão e no trabalho da Solsef.

Considerando o conjunto dos donativos recebidos em 2025 — provenientes da Família Espiritana, Economato Provincial, particulares e instituições privadas — estes totalizaram aproximadamente 139.940 €, constituindo um pilar fundamental de apoio à atividade da organização.

ESTRUTURA DE CUSTOS E EFICIÊNCIA OPERACIONAL

A melhoria do resultado líquido em 2025 resulta sobretudo de uma redução significativa da despesa, que passou de cerca de 370 mil euros em 2024 para cerca de 270 mil euros em 2025.



Os gastos com pessoal ascenderam a 99.817,93 €, refletindo o papel central da equipa técnica na implementação das atividades da organização.

Os fornecimentos e serviços externos totalizaram 155.817,96 €, incluindo:

- custos diretos das atividades dos projetos, nomeadamente obras e intervenções em infraestruturas nos países parceiros;
- custos indiretos de funcionamento da organização, incluindo serviços financeiros e contabilísticos, sistemas informáticos, deslocações, estadas, comunicações e outros encargos operacionais.

A redução desta rubrica face a 2024 não corresponde a uma diminuição da atividade da organização, mas sim ao encerramento natural de um ciclo de investimento associado ao projeto Cuida-te+, que em 2024 implicou despesas significativas em honorários de prestadores externos, materiais, equipamentos e deslocações que não se repetiram em 2025.

SITUAÇÃO PATRIMONIAL E FINANCEIRA

A Solsef encerrou o exercício de 2025 com uma posição financeira sólida.

O ativo total da organização ascende a 178.084 €, dos quais 127.006 € correspondem a caixa e depósitos bancários, refletindo uma posição de liquidez confortável.

Os fundos patrimoniais totalizam 173.123 €, representando a grande maioria da estrutura financeira da organização e evidenciando um nível muito reduzido de endividamento.

O passivo total é de apenas 4.961 €, essencialmente associado a responsabilidades correntes de funcionamento.

Esta estrutura demonstra uma gestão financeira prudente e sustentável, permitindo à organização manter estabilidade financeira e capacidade de resposta às necessidades dos seus projetos.

PERSPETIVAS

O exercício de 2025 representa assim um momento de equilíbrio recuperado e de consolidação institucional. Para além da melhoria dos resultados financeiros, foi também um ano de preparação de novos projetos e candidaturas aprovadas, cujos impactos se refletirão nos próximos anos.

As candidaturas aprovadas e os novos financiamentos obtidos ao longo de 2025 constituem uma base sólida para o desenvolvimento das atividades da organização em 2026, permitindo antecipar um novo ciclo de crescimento da intervenção da Solsef na promoção da educação, inclusão e cidadania global.



Relatório de Atividades 2025



Sol sem Fronteiras

Rua de Santo Amaro,
43, 4º andar, 1200-801
Lisboa Portugal

+351 213 940 047
+351 917 170 726

www.solsef.org
info@solsef.org